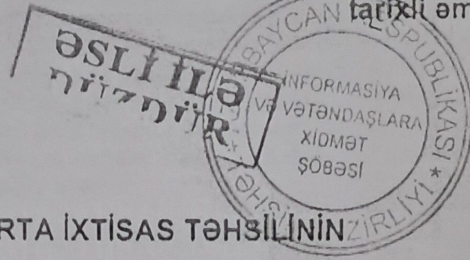


AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikasının
Təhsil Nazirliyinin

7-440 nömrəli 408 2021-ci il
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.



ORTA İXTİSAS TƏHSİLİNİN
İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı:

040530 – Kompüter sistemlərində proqram təminatı

BAKİ – 2021

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Orta ixtisas təhsilinin "040530 – Kompüter sistemlərində proqram təminatı" ixtisası üzrə Təhsil Proqramı (bundan sonra ixtisasüzrə Təhsil Proqramı) "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də "Azərbaycan Respublikasının ömürboyu təhsil üzrə Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi" (AzMKÇ) sənədinə və "Orta ixtisas təhsili üzrə ixtisasların Təsnifatı"na uyğun hazırlanmışdır.
- 1.2. Təhsil Proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:
 - İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə tədris və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktura və kadr potensialına olan tələbləri, tələbənin təcrübəkeçmə, işə düzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirmək;
 - Tələbələrə və işəgötürənlərə məzunların əldə etdiyi bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri bərdə məlumatlandırmaq;
 - Təhsil Proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı bu prosesə cəlb olunan ekspertləri məlumatlandırmaq.
- 1.3. Təhsil Proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və "040530 – Kompüter sistemlərində proqram təminatı" ixtisası üzrə subbkalavr hazırlığını həyata keçirən bütün orta ixtisas təhsili müəssisələrinin tələbələri istisna olmaqla 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 saattır (ümumitəhsil fənləri istisna olmaqla). Həftəlik auditoriya saatlarının həcmi ümumi həftəlik yükün 50%-dən çox olmamalıdır. İxtisasın xüsusiyyətindən asılı olaraq həftəlik yükün həcmi dəyişdirilə bilər.
- 1.4. Tələbənin (xüsusi təyinatlı orta ixtisas təhsili müəssisələrinin tələbələri istisna olmaqla) 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 saattır (ümumitəhsil fənləri istisna olmaqla). Həftəlik auditoriya saatlarının həcmi ümumi həftəlik yükün 50%-dən çox olmamalıdır. İxtisasın xüsusiyyətindən asılı olaraq həftəlik yükün həcmi dəyişdirilə bilər.

2. Məzunun kompetensiyaları

- 2.1. Təhsil Proqramının sonunda məzun AzMKÇ-nin 5-ci səviyyəsində nəzərdə tutulmuş deskriptorlarla yanaşı, aşağıdakı ümumi kompetensiyalara yiyələnməlidir:
 - İxtisası üzrə Azərbaycan dilində şifahi və yazılı ünsiyyətə;
 - Ən azı bir xarici dildə şifahi və yazılı ünsiyyətə;
 - Azərbaycan dövlətçiliyinin tarixi, hüquqi, siyasi, mədəni, ideoloji əsasları və müasir dünyadakı yeri və roluna dair sistemli və hərtərəfli biliklərə;
 - İş yerində informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından səmərəli istifadə bacarığına;
 - Komandada iş, problemin həllinə ortaq yanaşma bacarığına;
 - Yeni şəraitə uyğunlaşmaq, təşəbbüs irəli sürmək və uğur qazanmaq bacarığına;
 - Məsələlərin həlli üçün əlavə məlumat resurslarını müəyyən etmək və seçə bilmək bacarığına;
 - Peşəkar məqsədlər üçün müvafiq məlumatı təhlil etmək, ümumiləşdirmək və tətbiq etmək bacarığına;
 - Peşəkar fəaliyyətini planlaşdırmaq və təşkil etmək, gələcək təhsilini və mövcud bacarıqlarını təkmilləşdirmək, vaxtı idarə etmək və tapşırıqları vaxtında tamamlamaq bacarığına;
 - Fəaliyyətində sosial və ekoloji məsuliyyətə, eləcə də etik yanaşmaya, həmçinin keyfiyyətə üstünlük vermək bacarığına;
 - Bilik və bacarıqlarını inkişaf etdirmək məqsədilə vəziyyəti və özünü yenidən qiymətləndirmək və özünütənqid bacarığına.
- 2.2. Təhsil proqramının sonunda məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına yiyələnməlidir:
 - İxtisasının mahiyyətini və sosial mənasını bilməli, ona davamlı maraq göstərməli, ixtisası üzrə tədqiqat üsullarından istifadə etmək qabiliyyətinə malik olmalıdır;
 - İxtisasına uyğun planlaşdırma üsullarından istifadə etmək bacarığı;
 - İxtisasa uyğun məsələlərin təhlilini aparmaq bacarığı;
 - Müstəqil işləmək, təşəbbüskarlıq və liderlik bacarığına yiyələnməli;
 - Elektron kitabxanalardan, referativ jurnallardan ixtisasına uyğun aktual elmi-texniki məlumatları əldə etmək;
 - Peşə fəaliyyətində informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadəni bacarmalıdır;
 - İnformasiyanın növləri, informasiyanın toplanması, ötürülməsi, işlənməsi, ümumi xüsusiyyətləri bilməli;
 - İqtisadi və sosial proseslərin təhlilində riyazi və alqoritmik modelləşdirmə üsullarından istifadə etmək;
 - Kompüter sistemlərində və şəbəkələrində informasiyanın mühafizə olunmasını bilmək;
 - Kompüter və kompüter sistemlərinin istismarı, quraşdırılması və s. işlərin yerinə yetirilməsini bacarmaq;
 - Kompüterin və hesablama sistemlərinin arxitekturalarını və onların komponentlərini, kompüterin hesabi və məntiqi əsaslarını, fərdi kompüterin funksional-struktur təşkilini bilməli;
 - Əməliyyat sistemləri və tətbiqi proqramlardan istifadə etməyi bacarmaq;
 - Əməliyyat sistemlərinin quraşdırılmasını, problemlərin qarşısının alınması, aşkar edilməsi və aradan qaldırılmasını bacarmaq;
 - Müasir proqramlaşdırma dilləri vasitəsi ilə fərqli peşə sahələrində tətbiqini bacarmaq;
 - Lokal və qlobal kompüter şəbəkələrinin iş prinsipini, şəbəkələrin topologiyaları bilməlidir;

- Kompüter sistem və komplekslərinin istismarında müasir texnologiyaları mənimsəməli;
- Kompüter sistem və komplekslərinə texniki xidmətin göstərilməsini bacarmaq;
- İxtisas səviyyəsini daim artırmalı və iş sahəsində yeniləşən texnika və texnologiyalardan istifadə etməyi bacarmaq;
- İş yoldaşları və istehlakçılarla mədəni davranış qaydalarına malik olmağı bacarmaq;
- İnternet şəbəkəsinə qoşulma üsullarını, əsas axtarış mexanizmlərini və onların imkanlarını bilməlidir;

3. Təhsil Proqramının strukturu

3.1. Təhsil Proqramı "040530 – Kompüter sistemlərində proqram təminatı" ixtisası üçün 120 AKTS (2 il) kreditindən ibarətdir. Kreditlər aşağıdakı şəkildə bölüşdürülür:

Fənlərin sayı	Fənlərin adı	AKTS krediti
Ümumi fənlər		30
1	Azərbaycan tarixi Bu fənn Azərbaycanın dövlətçilik ənənələrinin yaranması, formalaşması və inkişafını sistemli şəkildə, xronoloji ardıcılıqla öyrənir, Azərbaycan dövlətçiliyinin formalaşmasında siyasi, ideoloji, iqtisadi, mədəni amillərin rolunu təhlil və tədqiq edilir. Müasir dünyada Azərbaycan dövlətinin yeri və rolu sistemli təhlil edilir.	5
2	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya Bu fənn çərçivəsində tələbələrə Azərbaycan dilində təqdimat etmək, nəqliq, akademik və işgüzar yazı bacarıqlarının aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.	4
3	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya Bu fənn çərçivəsində tələbələrə xarici dillərdən birində ixtisası üzrə təqdimat etmək, nəqliq, akademik və işgüzar yazı, şifahi və yazılı bacarıqların aşılmasına xüsusi diqqət yetirilməlidir.	15
Seçmə fənlər (Seçmə fənlər orta ixtisas təhsili müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilir. İxtisasın spesifikasiyasından asılı olaraq seçmə fənlər dəyişdirilə bilər.)		
4	Fəlsəfə	3
	Sosiologiya	
	Hüququn əsasları	
	Məntiq	
	Etika və estetikə	
	Multikulturalizmə giriş	
5	İnformasiya texnologiyaları (ixtisas üzrə)	3
	İnformasiyanın idarə edilməsi	
	Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş	
İxtisas fənləri		30
6	Riyaziyyat Bu fənn çərçivəsində matrislər və onlar üzərində əməllərin, xətti tənliklə sistemi və onun həll yollarının; vektorlar üzərində düz xətt və ikinci tərtib ayrılmasının tənliklərindən istifadə edərək məsələlərin həll üsullarının; ədələrin bir say sistemindən digərinə keçirilməsi yollarının; məntiqi cəbrin elementlərinin; kombinatorika və ehtimal nəzəriyyəsinin elementlərinin; riyazi statistikanın əsas anlayışlarının öyrənilməsinə xüsusi diqqət yetirilməlidir.	6
7	Əməliyyat sistemləri Bu fənn çərçivəsində əməliyyat sistemlərinin təsnifatı, xüsusiyyətlərini və funksiyalarını, müxtəlif fayl sistemləri və onların əsas imkanlarını, fayl, kataloq, disk anlayışlarını, əməliyyat sistemlərinin əsas komponentlərini və nüvə tiplərini, əməliyyat sistemlərinin iş prinsipi, qurulmasının əsas mərhələlərini, imkanlarını, xidməti və xüsusi proqramları, mühafizə imkanlarını bilməli.	4
8	Tətbiqi proqram təminatı Müxtəlif əməliyyat sistemlərinə uyğun olaraq tətbiqi proqramlar paketini; xidməti və emalədici modulları; seçilmiş paket mühitində proqramlaşdırmada onlardan istifadəni; hər hansı tətbiqi proqram paketinin öyrənilməsi və istifadə olunma qaydası; seçilmiş paketin digər proqramlarla inteqrasiyasını öyrənilməsi nəzərdə tutulmuşdur.	6

¹ Ümumi orta təhsil bazasından qəbul olanlar 1 il artıq, qiyabi təhsiləmə formasına qəbul olanlar isə 0,5 il artıq təhsil alırlar.

9	Alqoritmləşdirmənin əsasları və proqramlaşdırma Bu fənn çərçivəsində alqoritmləşdirmənin əsasları, alqoritm anlayışı və alqoritm qurulmasının əsas prinsiplərini; əsas alqoritmik konstruksiyaları; proqramlaşdırma dillərinin inkişafı, onların təsnifatı, proqramlaşdırma sistemi anlayışını; alqoritmik dilin əsas elementlərini; dinamik proqramlaşdırmanın elementlərini, alqoritm, çeşidləmə; alqoritmlərin effektivliyini; müasir proqramlaşdırma dillərinin strukturu, operator və eməliyyatları, idarəedici strukturlar, verilənlərin strukturu, fayllar, altproqramlar, altproqram kitabxanasının tərtib edilməsini; obyekt yönümlü proqramlaşdırmanın əsas prinsiplərini: sinif və obyekt anlayışı, onların xüsusiyyət və üsulları öyrənilməsi nəzərdə tutulmuşdur.	4
10	Informasiya sistemləri və verilənlər bazası Bu fənn çərçivəsində verilənlər bazasının idarəetmə sistemləri; verilənlər bazasının nəzəriyyəsinin əsasları; əsas anlayış və müddəalar; verilənlərin modelləri; atribut və açarlar; verilənlər bazasının təsviri; formaların yaradılması; verilənlərin manipulyasiyasının prinsip və üsulları; o cümlədən verilənlərin saxlanması, əlavə edilməsi, redaktə edilməsi, ləğv edilməsi, çeşidlənməsi, axtarılması və sorğuların yaradılması; verilənlər bazasına məsafədən müraciət anlayışı; verilənlər bazasının arxitekturası; "Müştəri-server tipli" sistemlərin yaradılmasının mahiyyəti, rolu və üsulları; verilənlərin emalının tipik işlərinin yerinə yetirilməsinin öyrənilməsi nəzərdə tutulmuşdur.	4
11	Kompüterlərin arxitekturası Bu fənn çərçivəsində kompüterin ümumi quruluşu, kompüter sistemlərinin texniki və proqram komponentlərinin quruluşu, kompüter sistemlərində istifadə olunan elektron komponentlərin quruluşu, iş prinsipləri, kompüterin daxiletmə və xaricətmə qurğularının iş prinsipi, onlara uyğun proqram təminatının, kompüterin hesabi və məntiqi əsasları, fərdi kompüterin funksional-strukturunun öyrənilməsi nəzərdə tutulmuşdur.	6
Orta ixtisas təhsili müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər² <i>Burada olan fənlər hər bir orta ixtisas təhsili müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir və həmin ixtisasın tədris planında əksini tapır.</i>		30
Təcrübə		30
İstehsalat təcrübəsi Təcrübənin növü istehsalat xarakterlidir. Keçirilən üsulu stasionar və səfərə gəlmə ola bilər. Təcrübənin tipi peşəkar bacarıq və peşəkar fəaliyyət təcrübəsi əldə etməkdir. Təcrübənin məqsədi: təhsilənin nəzəri hazırlığının möhkəmləndirilməsi və dərinləşdirilməsi, müstəqil peşəkar istehsalat fəaliyyətində praktiki bacarıq, sənədlər və təcrübənin əldə edilməsi. Təcrübənin vəzifələri: müəssisənin istehsal fəaliyyətini təhlil etmək bacarığı, müəssisənin real fəaliyyətinin öyrənilməsinə əsaslanaraq peşə fənlərini öyrənilməsində tələbələr tərəfindən əldə olunan nəzəri biliklərin dərinləşdirilməsi və möhkəmləndirilməsi, müxtəlif sahələrdə informasiya texnologiyalarına aid proqram təminatının tətbiq və istifadə üsullarını möhkəmləndirilməsi, informasiya təhlükəsizliyinin təminatının əsas biliklərini dərinləşdirilməsi, mövcud standartlar, metodiki və normativ sənədlərin qaydaları, texniki sənədlər əsasında işləmələr, eləcə də yerinə yetirilmiş layihələrin reallaşdırılması üçün təklif və tədbirlərin işlənilməsi hazırlanması.		30
CƏMI		120

3.2. Orta ixtisas təhsili müəssisəsinə hər hansı ixtisas üzrə ümumi orta təhsil bazasından tələbə qəbulu olduğu halda, ixtisasın təhsil proqramında aşağıdakı ümumtəhsil fənlər bölümü nəzərdə tutulmalıdır.

Tədris Azərbaycan dilində aparılan qruplar üçün		
Fənn bölümünün kodu	Fənlərin adı	Saat miqdarı (həftəlik)
UF-B01	Azərbaycan dili	3
UF-B02	Ədəbiyyat	2
UF-B03	Xarici dil	4

²Bu fənlər professor-müəllim heyətinin təcrübəsi, tədqiqat infrastrukturunu, yerli və beynəlxalq iş imkanları nəzərə alınaraq orta ixtisas təhsili müəssisəsi tərəfindən təklif edilir. Orta ixtisas təhsili müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər tələbələr üçün seçmə xarakteri daşımalı, eləcə də tələbələrin xarici mübadilə proqramlarında iştirakına şərait yaratmalıdır.

ÜF-B04	İkinci xarici dil	
ÜF-B05	Azərbaycan tarixi	2
ÜF-B06	Ümumi tarix	2
ÜF-B07	Riyaziyyat	1
ÜF-B08	İnformatika	5
ÜF-B09	Fizika	2
ÜF-B10	Kimya	2
ÜF-B11	Biologiya	2
ÜF-B12	Coğrafiya	2
ÜF-B13	Çağırışaqədərki hazırlıq	2
ÜF-B14	Fiziki tərbiyə	2
Cəmi:		2
ÜB-B15	Dərsdənkenar məşğələlər	33
Yekun:		2
		35

Tədris rus dilində aparılan qruplar üçün		
Fənn bölmünün kodu	Fənlərin adı	Saat miqdarı (həftəlik)
ÜF-B01	Rus dili	
ÜF-B02	Ədəbiyyat	3
ÜF-B03	Azərbaycan dili – dövlət dili kimi	2
ÜF-B04	Xarici dil	2
ÜF-B05	Azərbaycan tarixi	4
ÜF-B06	Ümumi tarix	2
ÜF-B07	Riyaziyyat	1
ÜF-B08	İnformatika	5
ÜF-B09	Fizika	2
ÜF-B10	Kimya	2
ÜF-B11	Biologiya	2
ÜF-B12	Coğrafiya	2
ÜF-B13	Çağırışaqədərki hazırlıq	2
ÜF-B14	Fiziki tərbiyə	2
Cəmi:		2
ÜB-B15	Dərsdənkenar məşğələlər	33
Yekun:		2
		35

Qeydlər:

- Ümumtəhsil fənləri tədris olunduğu halda, həmin fənlərə kreditlər ayrılmır.
 - Hər iki bölmə üzrə fənlərin tədrisinə ayrılan həftəlik saatların miqdarı ixtisasdan asılı olaraq (saatların cəmi dəyişmədən) dəyişdirilə bilər.
 - Dərsdənkenar məşğələ saatlarının miqdarı həftəlik saatların maksimal miqdarının 20 faizindən çox ola bilməz.
 - Zəruri hallarda dərsdənkenar məşğələ saatlarından fənnin (fənlərin) tədrisinə ayrıla bilər.
- 3.3. Orta ixtisas təhsili müəssisəsinə hər hansı ixtisas üzrə ümumi orta təhsil bazasından tələbə qəbulu olduğu halda, birinci tədris ilində təhsil aşağıdakı istiqamətlər üzrə təşkil olunur:
- mövcud qanunvericiliyə uyğun olaraq, meyil və maraqları, potensial imkanları nəzərə alınmaqla tələbələr üçün müxtəlif təmayül istiqamətləri üzrə;
 - təmayülləşmə tətbiq olunmayan istiqamət üzrə.
- 3.4. Təmayülləşmə tətbiq olunan istiqamətlər üzrə fənlər və onlara ayrılan saatların miqdarı tam orta təhsil səviyyəsi üzrə Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilən müvafiq tədris planlarına (X və ya XI siniflərdən birinin fənn və saatlarına) uyğun olaraq müəyyən edilir.

4. Tədris və öyrənmə

- 4.1. Tədris və öyrənmə mühiti elə təşkil olunmalıdır ki, tələbələr təhsil proqramının ikinci bəndində nəzərdə tutulan təlim nəticələrini əldə edə bilsinlər.
- 4.2. Tədris və öyrənmə metodları müvafiq sənədlərdə (məsələn, müəllimin sillabusunda və s.) təsvir edilməli və ictimaiyyətə (məsələn, kollecin veb sahifəsində, proqramın broşurlarında və s.) açıq olmalıdır.
- 4.3. Tədris və öyrənmə metodları innovativ təhsil təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Tədris və öyrənmə metodlarının müntəzəm şəkildə təkmilləşdirilməsi kollecin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.
- 4.4. Təlim prosesində fərqli tədris metodlarından istifadə edilməlidir. Bu metodlar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesində fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə ediləcək tədris və öyrənmə metodlarına aşağıdakıları nümunə olaraq göstərmək olar:

- təqdimatlar;
- müzakirələr,
- debatlar;
- müstəqil iş/araşdırma
- layihələr;
- sahə işləri;
- rollu oyunlar;
- hesabatlar;
- ekspert metodu;
- simulyasiyalara və s.

Bu metodlar aşağıdakı formalarda həyata keçirilə bilər:

- mühazirə (o cümlədən audio və video) və seminarlar (o cümlədən distant);
- praktik məşğələlər;
- laborator məşğələlər və s.

Qeyd: sadalanan metodlar və formalar ixtisasın spesifikasiyasından asılı olaraq seçilə və (və ya) dəyişdirilə bilər.

- 4.5. Təhsildə nəzəriyyə və praktiki təlim arasında tarazlıq gözlənilməlidir. Əsas diqqət əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına uyğun olaraq praktiki bacarıqların gücləndirilməsinə yetirilməlidir.
- 4.6. Təhsil proqramı tələbələrin müstəqilliyini dəstəkləməli və ömürboyu təlim konsepsiyasını inkişaf etdirməlidir. Təhsil prosesinin sonunda tələbə hər hansı istiqamətdə müstəqil işləyə bilməli və təhsilini ömürboyu davam etdirməyi bacarmalıdır.

5. Qiymətləndirmə³

- 5.1. Qiymətləndirmə elə təşkil olunmalıdır ki, tələbələrin gözlənilən təlim nəticələrini əldə etmələri səmərəli şəkildə ölçülə bilsin. Bu, əldə olunan irəliləyişi monitorinq etməyə, təhsil proqramlarının nəticələrinə hansı dərəcədə nail olunduğunu qiymətləndirməyə, eləcə də tələbələrlə fikir mübadiləsinə şərait yaratmağa və təhsil proqramlarının təkmilləşdirilməsi üçün ilkin şərtlərin formalaşdırılmasına yardım etməlidir.
- 5.2. Qiymətləndirmə üsulları müvafiq sənədlərdə (məsələn, fənn proqramında, sillabusda və s.) təsvir edilməli və hamı üçün açıq olmalıdır (məsələn, təhsil müəssisəsinin veb sahifəsində, proqramın broşürlərində və s.).
- 5.3. Qiymətləndirmə üsulları innovativ tədris təcrübələri nəzərə alınaraq davamlı şəkildə nəzərdən keçirilməli və təkmilləşdirilməlidir. Qiymətləndirmə üsullarının müntəzəm şəkildə yenilənməsi orta ixtisas təhsili müəssisəsinin keyfiyyət təminatı sisteminin bir hissəsi olmalıdır.
- 5.4. Tədris prosesində fərqli qiymətləndirmə üsullarından istifadə edilməlidir. Bu üsullar tələbəyönümlü yanaşmanı və tələbələrin təlim prosesində fəal rol oynamasını təşviq etməlidir. İstifadə ediləcək qiymətləndirmə üsullarına nümunələr:
 - yazılı tapşırıqlar;
 - bilik və bacarıqlara dair testlər, kompyuter əsaslı testlər;
 - şifahi təqdimatlar;
 - sorğular;
 - açıq müzakirələr;
 - praktika hesabatları, sahə işləri hesabatları;
 - praktikada, laboratoriyada müşahidələrə əsasən bacarıqların qiymətləndirilməsi;
 - layihə işlərinə dair hesabatlar;
 - portfolionun qiymətləndirilməsi;

³ Fənni tədris edən müəllim fənn üzrə təlim nəticələrinin və hər təlim nəticəsi üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, eləcə də qiymətləndirmə üsullarını Əlavə 1.3-də qeyd edildiyi kimi müəyyən etməlidir.

- 9.2. Orta ixtisas təhsili müəssisəsi Təhsil Proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair müntəzəm sorğular keçirməli, eləcə də vakant iş yerlərinə və məzunların işlə təmin olunma göstəricilərinə dair məlumatları öz veb sahifəsində yerləşdirməlidir.
- 9.3. Subbakalavr proqramının məzunları təhsillərini bakalavriat səviyyəsində davam etdirə bilərlər. İxtisas uyğunluğu Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq edilmiş "Müvafiq ixtisaslar üzrə subbakalavr dərəcəsini almış şəxslərin ali təhsil müəssisələrinin bakalavriat səviyyəsinə (əsas (baza ali) tibb təhsilinə) qəbulu ilə bağlı ixtisas seçimi cədvəli"nə müvafiq aparılır.
- 9.4. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və yanaşmalar məzunların müstəqil şəkildə ömürboyu təhsil almaları üçün ilkin şərtlərdəndir.